

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
№3 19 марта 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом №24 от 19.03.2023 г.
заведующей МАДОУ
ЦРР - детским садом №4
В. А. Фоминой

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка - детского сада №4 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад (МАДОУ ЦРР – детский сад № 4)
Руководитель	Фомина Валентина Анатольевна
Адрес организации	1238530, Калининградская обл., г. Зеленоградск, ул. Ленина, д. 4
Телефон, факс	84015031993
Адрес электронной почты	detsad.4@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	1963 год
Лицензия	N Л035-01236-39/00227017

МАДОУ ЦРР – детский сад №4 (далее — Детский сад) расположен в центре города Зеленоградска рядом с железнодорожным и автовокзалами. Здание Детского сада приспособлено, является памятником архитектуры регионального значения. Проектная наполняемость составляет 130 мест. Общая площадь здания 4535 кв. м, из них площадь помещений для учебных целей 1415,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: в рабочие дни с 8:00 до 18:00, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования», которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 30 детей;
- 2 средних группы – 45 ребенок;
- 1 группа 2 младшая — 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 33 ребенка.

– проведен мониторинг РППС;

– организована аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;

– реализуется Стратегия комплексной безопасности детей;

– проведены мероприятия Года Семьи.

Воспитательная работа

Детский сад реализует ООП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анкетирования родителей, удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, проведенное в мае 2024 года показали, что родители удовлетворены воспитательным процессом в детском саду.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2024 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	83%
Неполная с матерью	21	17%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	52%
Два ребенка	54	44%
Три ребенка и более	7	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в прошедшем году организована работа по ПФДО. В соответствии с сертификатами 102 ребенка занимаются в кружках различной направленности: туристско-краеведческой, художественной, естественно – научной и спортивной.

Организована работа по дополнительным платным услугам:

Направленность	Название кружка	Количество детей
Социально - педагогическая	«Послушный язычок»	15

Художественная	Кружок по изоделятельности «Веселый карандаш»	25
Всего:		40

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами самоуправления Детского сада являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет. Полномочия общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, установлены соответствующими Положениями.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	К компетенции заведующей Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы проведения диагностики:

- собеседование;
- наблюдение;

- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностическая ситуация.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Педагогическая диагностика освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

Май 2024 года

	Физическое развитие			Социально - коммуникативное			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
группа	Критерии, %														
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
5 год обучения «Золотая рыбка»	97	3	0	98	2	0	97	3	0	94	4	0	99	3	0
3 год обучения «Смешарики»	100	0	0	97	3	0	99	1	0	90	10	0	100	0	0
3 год обучения «Колокольчики»	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
2 год обучения «Солнышко»	99	0	0	100	0	0	99	0	0	100	0	0	100	0	0
МАДОУ ЦРР – детский сад №4	99	1	0	98	2	0	99	2	0	97	5	0	99	1	0

Критерии: А – показатель проявляется ярко,

В – показатель проявляется не стабильно, требуется поддержка,

С – показатель выражен слабо, требуется помощь.

На основе мониторинга освоения ООП ДО установлено, что:

- большая часть воспитанников овладели необходимыми навыками по всем образовательным областям;
- в группе 5 года обучения все воспитанники овладели необходимыми навыками в соответствии с целевыми ориентирами;
- самый низкий показатель второй год подряд выявлен в образовательной области «Речевое развитие»

В мае 2024 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы для оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и их истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- соблюдение групповой изоляции при проведении занятий в помещениях, прогулок на открытом воздухе;
- справка от врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Детский сад является участником регионального проекта «Успех каждого ребенка в рамках национального проекта «Образование» по мероприятию «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений» по дополнительным общеобразовательным программам: туристско-краеведческой направленности «Юный краевед» (15 детей)

В Детском саду реализуется инновационный метод по ранней профориентации дошкольников: «Инженерная школа. Судостроение»

Детский сад принял участие во Всероссийском проекте «Формула патриотизма. Детям о России, ее символах и героях», представив свой опыт работы по патриотическому воспитанию, получили сертификат участника проекта.

Детский сад является стажировочной региональной площадкой или участником регионального проекта.

Детский сад является Победителем в конкурсе «Балтийское сияние» на лучшее новогоднее оформление жилых домов, зданий предприятий, учреждений, организаций и прилегающих к ним территорий в номинации: на лучшее новогоднее оформление магазинов, кафе, предприятий, учреждений, организаций и прилегающих к ним территорий (среди юридических лиц)

• **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 18/1;

воспитанники/все сотрудники — 6/1.

педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 2 человека;
- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации за последние три года. Дополнительно педагоги детского сада прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (воспитатели Перетокина Т.В., Ведерникова Е.А., Афродитова О.В.)

Детский сад второй учебный год является опорной площадкой Калининградского областного института развития образования по научно – методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет. (приказ №622-ОД от 18.10.2023 года, приказ №516-ОД от 21.10.2024 года),

заключен договор о сотрудничестве с Государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институтом развития образования» от №9-ОПИ ДО/2023

Заключен договор о сотрудничестве в рамках деятельности региональной стажировочной площадки с Государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институтом развития образования» от 22 марта 2024 года.

Договор о сотрудничестве с Государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институтом развития образования» от 01 апреля 2023 года.

Заключено соглашение о межсетевом взаимодействии МАДОУ ЦРР – детского сада №4 и ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико – социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» от №152 от 06 октября 2022 года.

Заключено соглашение о сотрудничестве по физико – математическому направлению с Муниципальным автономным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой г. Зеленоградска от 01 сентября 2019 года.

Достижения воспитанников за 2023-2024 учебный год.

Участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и их результаты.

Уровень	Название мероприятия	Результат
Мероприятия на уровне образовательного учреждения		Конкурс «Дары осени», грамота за 1, 3 место;
		Благотворительный марафон «Свет рождественской звезды», благодарственное письмо за активное участие;
		Конкурс «Зимние фантазии», грамота за 1,2,3 место
Мероприятия муниципального уровня		Благотворительный марафон «Свет рождественской звезды», благодарственное письмо участника;
		Конкурс рисунков «Дружба», грамота за 1, 3 место;
Мероприятия регионального уровня		Благотворительный марафон «Свет рождественской звезды», благодарственное письмо участника; Конкурс рисунков «Дружба», грамота за 1, 3 место; Конкурс рисунков «80-летие Победы», грамота за 3 место.
Мероприятия всероссийского уровня		Всероссийский конкурс детского творчества «Портрет моей семьи», грамота Лауреата.

Мероприятия международного уровня		Международный конкурс рисунков, конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь», грамота участника
-----------------------------------	--	--

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической среды

В Детском саду сформирована материально-техническая среда для реализации образовательных программ. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- лого – комната;
- Комната «Инженерная школа. Судостроение»;
- Кабинет «Орлята России»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Проведен ремонт 5 уличных веранд, заменено оборудование на участке группы раннего возраста

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме неполного дня (10 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		2 (29%)
от 55 лет		1 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	9 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.