Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №4

|  |  |
| --- | --- |
| ОБСУЖДЕНОна педагогическом советепротокол №1 от 31.08.2022 г.  |  УТВЕРЖДЕНО Приказом № 101 от 07.09.2022  заведующей МАДОУ ЦРР –  детским садом №4 В.А.Фоминой |

**Календарный план**

**воспитательной работы**

**г. Зеленоградск**

**2022 г.**

**Воспитание в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС**

Первые годы жизни ребенка — это время, когда закладываются основные навыки и знания, без которых невозможно дальнейшее гармоничное развитие личности.

В этот период развиваются основные психологические процессы, такие как память, восприятие, мышление, речь. На этом этапе крайне важно обеспечить ребенку возможность всестороннего познания окружающего мира и познакомить его с социумом, в котором ему предстоит жить и развиваться.

Дошкольники отличаются высокой эмоциональностью, впечатлительностью. При правильном воспитании в семье у них появляются  такие чувства, как сочувствие,  любовь не только к близким, но и к более широкому кругу людей.

Детский сад — это второй после семьи социальный институт в жизни ребенка. Образовательная организация должны не только образовывать детей, но и воспитывать, перед педагогами встали вопросы физического, трудового, экологического, духовно - нравственного и, конечно, патриотического воспитания.

Все это — необходимые компоненты для формирования полноценной самодостаточной личности.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. [№ 996-р](http://1obraz.ru/#/document/99/420277810/) (далее – Стратегия развития воспитания в РФ) приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание дошколят очень сильно отличается от последующего образования в школе. Каждый возраст имеет свои особенности развития. Основная задача воспитателей детского сада – дать и развить все необходимые для будущей жизни навыки. Существует много разновидностей подачи информации, это и ролевые игры, и практические задания, и пояснение материала воспитателем. Но объединяет их одна цель – ребенок должен принимать активное участие, а не строго (иногда бездумно) выполнять указания. Применение различных **методов воспитания в детском саду** позволяет достичь желаемого результата и учесть индивидуальные особенности детей в группе.

**Цели и задачи**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основываясь на этом, формулируется общая **цель** **воспитания:** создать условия, способствующие физическому, интеллектуальному, духовно-нравственному, социально-культурному развитию личности детей на основе их природных задатков и способностей*.*

Руководствуясь основной целью программы, определяются ***задачи*:**

* укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
* развивать познавательную активность детей, индивидуальные личностные качества каждого ребёнка;
* формировать нравственные ценности, нормы и правила поведения в обществе;
* воспитывать у дошкольников любовь к Отечеству, к малой Родине;
* формировать единую гражданскую идентичность в дошкольном возрасте с учетом различных национально – культурных традиций;
* формировать экологическую культуру, эмоционально-положительное отношении к природе, окружающему миру, воспитывать ответственность за состояние окружающей среды.
* воспитывать личность ребенка в аспекте труда и творчества. Развивать творческую инициативу, способность самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.
* внедрить в работу методы воспитания детей, активизирующих родителей для эффективного взаимодействия и сотрудничества.

В воспитании детей дошкольного возраста определяются **целевые ориентиры**. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Календарный план**

 **Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Физическое воспитание и здоровье* | 1. Игра «Я - дошкольник».2. Месячник безопасности дорожного движения - «Посвящение в пешеходы»3. День здоровья.4. «Волшебные стёкла» - беседа о зрении. |
| *Экологическое воспитание* | 1. Экскурсия по участкам детского сада «Вот и осень пришла»2. Экологический субботник «Зеленая Россия» - эко-игры, конкурсы рисунков, тематические выставки. |
| *Трудовое воспитание* | 1. Экологический субботник «Зеленая Россия».2. Распределение «зон забот» на территории детского сада3. Организация дежурства4. Он-лайн проект «Профессии наших родителей» |
| *Духовно – нравственное*  | 1. Праздник, посвященный Дню знаний.2. Викторина «Правила поведения в детском саду»3. Представление «К нам пришли малыши»4. Изготовление открыток ко Дню воспитателя. |
| *Патриотическое воспитание* | 1. Тематические беседы «Моя любимая Калининградская область». Фотовыставка2. День мира (21.09) – акция «Белые голуби» |
| *Семья и детский сад* | 1. Игра «Давайте познакомимся»2. Родительское собрание «Мы снова вместе»3. Консультирование родителей по запросам4. Знакомство с новостями на сайте учреждения |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Физическое воспитание и здоровье* | 1. Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».2. Беседы «Внимание, грипп».3. Весёлые эстафеты.4. 15.10 -День чистых рук (Всемирный день мытья рук)5. Познавательные видео «Огонь- друг и враг человека» |
| *Экологическое воспитание* | 1. Акция «Братья наши меньшие» 04.10 в День защиты животных. Принять участие в фотоконкурсе «Домашний питомец».2. Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!»3. Работа в лаборатории «Юный эколог»4. Акция «Посади свой тюльпан»5. Викторина «Знаешь ли ты птиц» |
| *Трудовое воспитание* | 1. Тематическая неделя «Кто трудится в детском саду»2. Продолжение реализации Он-лайн проекта «Профессии наших родителей»3. Дежурства4. День учителя – что это за профессия |
| *Духовно – нравственное*  | 1. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» - изготовление открыток.2. Час общения «Моя любимая игрушка».3. «Книга – наш друг» - чтение любимых книг, принесенных из дома. |
| *Патриотическое воспитание*  | 1. Подготовка к празднику «День народного единства» - изготовление Российского флага.2. Беседы «Наш президент. Что я знаю о нем?»3. Игры – викторины «Россия на карте мира» |
| *Семья и детский сад* | 1. «Детский сад, родители и я - вместе дружная семья» - фотовыставка семейного досуга.2. Участие в акции «Посади свой тюльпан»3. Консультирование по запросам родителей. |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Физическое воспитание и здоровье* | 1. Подвижные игры народов мира.2. Вредные привычки среди детей (обучающее видео).4. Месячник профилактики простудных заболеваний( конкурс рисунков)5. Игровые ситуации «Электроприборы. Как правильно ими пользоваться» |
| *Экологическое воспитание* | 1. Творческие конкурсы по окружающему миру «Осенние цветы»2. 11.11- день энергосбережения – что это такое?3. Международный день домашних животных (30 .11), участники конкурса «Мой питомец» рассказывают о своих любимцах.4. Экологический конкурс на лучшие кормушки для птиц «Помоги пернатым».5. Акция «Синичкин день» -12 ноября |
| *Трудовое воспитание* | 1. «Профессии наших мам», мастер-классы с привлечением мам воспитанников.2. Трудовые поручения в «Зонах забот».3. Дежурства4. Изготовление кормушек для конкурса |
| *Духовно – нравственное*  | 1. Конкурс видеороликов «Традиции семьи – история России» 2. Мудрые заповеди предков – обучающие мультфильмы3. Ролевые игры «Учимся дружить»4. Изготовление открыток ко «Дню матери».5. Постановка кукольных спектаклей по сказкам |
| *Патриотическое воспитание*  | 1. Экскурсия в краеведческий музей города2. День народного единства – конкурс стихов.3. Москва – столица нашей Родины. Беседы «Что я знаю о Москве» |
| *Семья и детский сад* | 1. День матери – праздничные мероприятия «Свет маминой любви».2. Поздравительные ролики для мамы3. Консультация «Воспитание мальчиков и девочек»4. Консультирование по запросам родителей. |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Физическое воспитание и здоровье* | 1. День здоровья «Зимние забавы»2. Познавательная игра по ПДД «Дорожные приключения»3.Игровые ситуации «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»4. Контроль за посещаемостью. |
| *Экологическое воспитание* | 1. Акция «Мир без мусора»2. Конкурс поделок «Вторая жизнь вещам»3. Работа в лаборатории «Юный биолог» |
| *Трудовое воспитание* | 1. «Инженерная школа в детском саду» - постройки по инициативе детей2. Трудовые поручения в «Зонах забот».3. Дежурства4. Изготовление новогодних игрушек. |
| *Духовно – нравственное*  | 1. Участие в акции «В защиту хвойных растений».2. Игра-путешествие «Где живёт Дед Мороз?»3. Игровые ситуации «Встречают по одёжке, провожают по уму».4. Участие в благотворительной ярмарке «Свет Рождественской звезды» |
| *Патриотическое воспитание*  | 1. «День Конституции РФ» - игры с интерактивным глобусом2. Беседа о дне Героев Отечества. (9 декабря) |
| *Семья и детский сад* | 1. Беседа и спортивные выходные «Сохрани себя здоровым!»2. Новогодние утренники в детском саду.3. Консультирование по запросам родителей.4. Консультация «Впереди новогодние каникулы». |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Физическое воспитание и здоровье* | 1. Ситуативный разговор о правильном питании.2. Подвижные игры на свежем воздухе.3. «Витамины - наши друзья» -конкурс рисунков.4. 18 января – Всемирный день снеговика. Конкурс снеговиков |
| *Экологическое воспитание* | 1. Путешествие по страницам Красной книги».2. Всероссийский экологический урок «Дружи с заповедными островами», в рамках Дня заповедников (11.01).3. Работа в лаборатории «Юный эколог». |
| *Трудовое воспитание* | 1. Продолжение реализации Он-лайн проекта «Профессии наших родителей».2. Трудовые поручения в «Зонах забот».3. Дежурства.4. 18.01 – День рождения детского телевидения в России. Создание мультфильма на выбранную тему |
| *Духовно – нравственное*  | 1. Участие в акции «День добрых дел».2. Игровая ситуация «Мы за чаем не скучаем!»3. Коллективное творческое дело с элементами игры«Наши общие дела».4. «Хочу в отпуск» беседа о правилах поведения в общественном транспорте. |
| *Патриотическое воспитание*  | 1. Экскурсия в музей истории края.2. Наши семейные праздники (беседы, рисунки).3. Оформление стенда «Моя семья в Великой Отечественной войне». |
| *Семья и детский сад* | 1. Индивидуальные встречи и беседы.2. Консультация «Цифровые образовательные платформы».3. «Вместе на каток» совместное мероприятие в выходной день. |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Физическое воспитание и здоровье* | 1. «День защитника Отечества» (спортивный праздник с участием родителей).2. «Хорошо с горы катиться» - конкурсы и игры на улице.3. Встреча с медицинским работником «Я буду здоровым».4. Безопасные пятиминутки «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность». |
| *Экологическое воспитание* | 1. Цикл познавательных программ о животных жарких стран и серных районов.2. 19 февраля — День орнитолога (кто это? Важность его работы).3. Работа в лаборатории «Юный биолог»4. Игры «Животные России». |
| *Трудовое воспитание* | 1. «Профессии наших пап», мастер-классы с привлечением пап воспитанников.2. Трудовые поручения в «Зонах забот».3. Дежурства4. Визит в группу малышей «Мы поможем» |
| *Духовно – нравственное*  | 1. Фотоконкурс «Супер-папа».2. Игра-путешествие «Путешествие по сказкам»3. Ролевые игры «В магазине»4. Изготовление открыток ко «Дню защитника Отечества». |
| *Патриотическое воспитание*  | 1. Экскурсия по улицам города2. День защитника Отечества. Беседа «Какая она, моя Родина?»3. Викторина «Защитники нашей Родины» |
| *Семья и детский сад* | 1. Экскурсия на орнитологическую станцию.2. Поздравительные ролики для папы.3. 23 февраля – спортивный праздник4. Консультирование по запросам родителей. |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Физическое воспитание и здоровье* | 1. Неделя здоровья (викторины, творческие конкурсы, беседы).2. Беседы «Внимание, грипп».3. 01.03-07.03. «Минутки здоровья» в рамках Международного дня охраны здоровья уха и слуха4. Познавательные видео «Безопасность на водоемах» |
| *Экологическое воспитание* | 1. Акция «Домик для скворца».2. 20 марта - Всемирный день Земли (конкурс детских рисунков».3. 21.03 Участие во Всероссийской экологической акции «День леса».4. Работа в лаборатории «Юный эколог». |
| *Трудовое воспитание* | 1. 6.03 - Международный день зубного врача – знакомство с профессией.2. Продолжение реализации Он-лайн проекта «Профессии наших родителей».3. Дежурства.4. Трудовые поручения в «Зонах забот» |
| *Духовно – нравственное*  | 1. Викторина «О наших мамах, бабушках, сестричках»2. Утренник, посвященный Международному женскому дню.3. Час общения «Моя любимая книга».4. Игра «Приятная наука вежливость» |
| *Патриотическое воспитание*  | 1. Проект «Мы россияне».2. Беседы «Города-герои.3. Игры – викторины «Россия на карте мира»4. Час общения «Наше Балтийское море»  |
| *Семья и детский сад* | 1. Утренник для мам и бабушек. «Спасибо, дорогие мамы».2. «Волевые качества ребёнка. Как их развивать» ( встреча с психологом).3. Помощь в акции «Домик для скворца».4. Консультации по запросам. |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Физическое воспитание и здоровье* | 1. 07.04 Всемирный День здоровья – участие во Всероссийской зарядке.2. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее».3. Развивающее видео «Чистота – залог здоровья!»4. Памятка юного велосипедиста. |
| *Экологическое воспитание* | 1. Международный День птиц (1.04) - участие в фотоконкурсе «Птичьи разговоры».2. Субботник «Вместе веселее».3. 15.04 - День экологических знаний – участие в онлайн-конкурсах экологической направленности. |
| *Трудовое воспитание* | 1. Субботник «Вместе веселее».2. Трудовые поручения в «Зонах забот» на территории детского сада.3. Организация дежурства4. Создание проектов в «Школе программирования». |
| *Духовно – нравственное*  | 1. День Улыбок. «Поделись улыбкою своей, и она к тебе еще не раз вернется» (акции в соц. сетях).2. Викторина «Правила поведения на улице и дома».3. 2.04 – Международный день детской книги.4. Создание мини-театра в группе. |
| *Патриотическое воспитание* | 1. «День космонавтики» - экскурсии в павильоне «Загадочный космос».2. 9 апреля – день взятия Кенигсберга (беседа, экскурсия в музей)3. Конкурс патриотической песни. |
| *Семья и детский сад* | 1. Участие в субботнике «Вместе веселее»2. Он-лайн родительское собрание «У кого есть вопросы?»3. Клуб выходного дня (Экскурсия на 5 форт) |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Физическое воспитание и здоровье* | 1. Спортивные игры на свежем воздухе.2. Турнир по настольному теннису, футболу.3. Весёлые эстафеты.4. Профилактические беседы о безопасном поведении «Здравствуй, лето».5. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт». |
| *Экологическое воспитание* | 1. 3.05 День солнца - конкурсы рисунков, стихов, сказок о солнце.2. 14.05- Всероссийский день посадки леса - Озеленение участков детского сада.3. Награждение юных биологов и юных экологов |
| *Трудовое воспитание* | 1. Участие в акции по озеленению участков.2. Трудовые поручения «Песок для песочницы».3. Дежурства.4. Завершение Он-лайн проекта «Профессии наших родителей», подведение итогов. |
| *Духовно – нравственное*  | 1. Игровые ситуации «Будь справедливым в делах и поступках».2. Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать».3. Постановка кукольного спектакля. |
| *Патриотическое воспитание*  | 1. Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы: - тематические беседы «Наша общая победа», - акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Фонарики Победы», -участие в конкурсе «Узнай героя земляка»,- акция «Мой подарок ветерану»,- возложение цветов,- участие в традиционном параде, посвященном Дню Победы. |
| *Семья и детский сад* | 1. Участие в мероприятиях, посвященных дню Победы.2. Проведение анкетирования родителей по теме «Летние каникулы».3. Конкурс коллажей «Семья-это то, что с тобой навсегда» |